ACTA N°

FECHA: 10/05/2024

HORA: 3:30 PM

LUGAR. Jardín Infantil Color Kids

TEMA: SOCIALIZACIÓN DEL DOCUMENTO PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO EN EL JARDIN INFANTIL COLOR KIDS.

ASISTENTES:

Talento humano del jardin infantil color kids

ORDEN DEL DÍA:

1. socialización
2. Recolección de evidencias

DESARROLLO: El día de hoy, la profesional Jasmín Dávila, socializo con todo el grupo de talento humano, el plan escolar de gestión del riesgo y cambio climático; Por tal razón se exponen las características del documento en cuanto aspectos como: Que es, los objetivos, la justificación, glosario, planos de evacuación, entre otros.

Se socializo la introducción; la cual se refiere al enfoque, el cual formula las acciones de respuesta frente a las diversas emergencias tales como sismos, inundaciones incendios, etc. Que puedan afectar a la población del jardín infantil Color Kids, teniendo en cuenta las características físicas, sociales, económicas, políticas, culturales y ambientales de la unidad operativa. Por ende, se reconoce la importancia de plantear de forma seria, responsable y coherente un plan que contemple las acciones correctivas, las acciones preventivas y acciones de formación tanto con niñas, niños, talento humano y familias y de esta forma, brindar herramientas para afrontar las diferentes emergencias y efectos que se puedan presentar.

Powered by CamScanner

preponderante la protección de los medios humanos (niños, niñas, talento humano)

El plan escolar de gestión del riesgo del jardín infantil Color Kids surge como un plan de emergencia que busca mitigar los riesgos a los que se encuentra expuesto como unidad operativa que tiene como propósito la prestación del servicio la cual tiene como objetivo brindar una atención integral de alta calidad y calidez, para ello considera y medios físicos (instalaciones), además contempla las acciones que se deben realizar después la ocurrencia de algún evento adverso.

Por consiguiente mejorar la Gestión de Control de Emergencias y cumplir con los estándares establecidos que dictan la Ley Competente en la Materia así como la Gaceta Oficial número 39.070 que resuelve en su artículo único: se aprueba en todas sus partes y para que surta efectos, la Norma Técnica Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo (NT-01-2008), que contempla en su título IV referente al contenido, capítulo 3, punto 2, apartado Planes de Contingencia y Atención de Emergencias.

Se socializo el glosario, de esta manera tener claridad frente a los diferentes conceptos que se manejan.

ACCIDENTE AÉREO: es todo suceso, relacionado con la utilización de una aeronave, durante el cual cualquier persona sufre lesiones mortales o graves, o la aeronave sufre daños importantes.

ALERTA: estado declarado con el fin de tomar precauciones específicas, debido a la probable y cercana ocurrencia de un evento adverso.

AMENAZA: peligro latente asociado con un fenómeno físico de origen natural, tecnológico o provocado por el hombre, que puede manifestarse en un sitio específico y en un tiempo determinado, produciendo efectos adversos a las personas, los bienes, los servicios y el medio ambiente. Técnicamente se refiere a la probabilidad de ocurrencia de un evento con una cierta intensidad, en un sitio específico y en un periodo de tiempo determinado.

ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD: es el proceso mediante el cual se determina el nivel exposición y la predisposición a las pérdidas de un elemento o grupo de elementos ante una amenaza específica.

ANTRÓPICO: de origen humano o de las actividades del hombre.

Powered by CamScanner

BRIGADA: un grupo de personas debidamente organizadas y capacitadas para prevenir o controlar una emergencia, cuyo objetivo es preparar a las personas para actuar rápidamente en el control de una emergencia y ante todo realizar actividades de prevención cuando ello sea posible.

BÚSQUEDA: consiste en la aplicación de técnicas de rastreo, localización, ubicación, detección de las víctimas de un desastre o accidente, utilizando para ello herramientas especiales de detección visual, térmica. Sonora. Electrónica. Animal (perros de rescate) y especialmente, recurso humano.

CONATO DE INCENDIO: es la etapa inicial de un incendio. Momento en el cual todas las personas con conocimientos básicos de este riesgo, pueden intervenir y evitar el incendio.

DPAE: Dirección de Prevención y Atención de Emergencias

Derrame: toda descarga súbita, intempestiva, impredecible. Irresistible e imprevista de una sustancia liquida o semiliquida a un cuerpo exterior.

DESARROLLO SOSTENIBLE: proceso de transformaciones naturales económico sociales, culturales e institucionales, que tienen por objeto asegurar el mejoramiento de las condiciones de vida del ser humano y su producción.

DESASTRE: situación causada por un fenómeno de origen natural, tecnológico o provocado por el hombre que significa alteraciones intensas en las personas, los bienes, los servicios y el medio ambiente. Es la ocurrencia efectiva de un evento, que como consecuencia de la vulnerabilidad de los elementos expuestos causa efectos adversos sobre los mismos.

EFECTOS DIRECTOS: aquellos que mantienen relación de causalidad directa e inmediata con la ocurrencia de un evento, representados usualmente por el daño físico en las personas, los bienes, servicios y el medio ambiente, o por el impacto inmediato de las actividades económicas y sociales.

EMERGENCIA: toda situación generada por la ocurrencia real o inminente de un evento adverso, que requiere de una movilización de recursos, sin exceder la capacidad de respuesta.

ESCENARIO: descripción de un futuro posible y de la trayectoria asociada a él.

Powered by CamScanner

EVACUACIÓN: conjunto de actividades y procedimientos tendientes a conservar la vida y la integridad física de las personas en el evento de encontrarse amenazadas por el desplazamiento a través y hasta lugares de menor riesgo.

EVALUACIÓN DE AMENAZA: es el proceso mediante el cual se determina la probabilidad de ocurrencia y la severidad de un evento en un tiempo específico y un área determinada. Representa la recurrencia estimada y la ubicación geográfica de eventos probables.

EVALUACIÓN DE RIESGO: en su forma más simple es el postulado de que el riesgo es el resultado de relacionar la amenaza, la vulnerabilidad y los elementos expuestos, con el fin de determinar las posibles consecuencias sociales, económicas y ambientales asociadas a uno o varios eventos. Cambios en uno o más de estos parámetros modifican el riesgo en sí mismo, o sea el total de pérdidas esperadas en un área dada por un evento particular.

EVENTO: descripción de un fenómeno natural, tecnológico o provocado por el hombre, en términos de sus características, su severidad, ubicación y área de influencia.

INCIDENTE: todo tipo de eventos tales como emergencias, desastres, operativos y otros que puedan involucrar personal de servicios de emergencia que actúen para prevenir o mitigar daños a las personas o a los bienes y al ambiente.

MICROZONIFICACIÓN SÍSMICA: es un modelo, que muestra las fuentes principios de sismo para la ciudad y la zonificación de los suelos según respuesta sísmica, que define los parámetros de diseño de edificaciones sismo resistente y muestra los niveles de vulnerabilidad de las líneas como gas, acueducto, luz, teléfono, puentes y vías de acceso.

MITIGACIÓN: definición de medidas de intervención dirigidas a reducir o disminuir el riesgo. La mitigación es el resultado de la decisión a nivel político de un nivel de riesgo aceptable obtenido de un análisis extensivo del mismo y bajo el criterio de que dicho riesgo no es posible reducirlo totalmente.

PLAN DE CONTINGENCIA: componente del plan para emergencias y desastres que contiene los procedimientos para la pronta respuesta en caso de presentarse un evento específico.

Powered by CamScanner

PLAN DE EMERGENCIAS: definición de políticas, organización y métodos, que indican la manera de enfrentar una situación de emergencia o desastre, en lo general y en lo particular, en sus distintas fases.

PREVENCIÓN: conjunto de medidas y acciones dispuestas con anticipación con el fin de evitar la ocurrencia de un evento o de reducir sus consecuencias sobre la población, los bienes, servicios y medio ambiente.

RESILIENCIA: capacidad de un ecosistema, sociedad o comunidad de absorber un impacto negativo o de recuperarse una vez haya sido afectada por un fenómeno físico

RIESGO: es la probabilidad de ocurrencia de unas consecuencias económicas, sociales o ambientales en un sito particular y durante un tiempo de exposición determinado. Se obtiene de relacionar la amenaza con la vulnerabilidad de los elementos expuestos.

SIMULACRO: ejercicio de juegos de roles, que se lleva a cabo en un escenario real o construcción en la forma posible para asemejarlo.

- **TERREMOTO:** un terremoto es la liberación de energía que se manifiesta por medio de vibraciones de terreno. Estos se producen cuando hay desplazamientos repentinos a lo largo de los bordes del as placas tectónicas o por movimiento de las fallas geológicas. Como se puede ver en la figura 1

Figura 1. Como se producen los terremotos



Powered by CamScanner

El hipocentro o foco es el punto en la profundidad de la tierra desde donde se libera la energía en un terremoto. El epicentro es el punto de la superficie de la tierra directamente sobre el hipocentro, donde la intensidad del terremoto es mayor.

Los terremotos se pueden medir por medio de un instrumento llamado sismógrafo, el cual nos informa la magnitud y la duración. Este instrumento registra dos tipos de ondas: las superficiales, que viajan a través de la superficie terrestre y las centrales, que viajan a través de la tierra desde su profundidad.

VULNERABILIDAD: es el factor de riesgo interno de un sujeto o sistema expuesto a una amenaza, correspondiente a su predisposición intrínseca a ser afectado.

Se nombraron las líneas vitales:

- El Jardín Infantil COLOR KIDS cuenta con el servicio de agua y alcantarillado prestado por la EAAB, y con un tanque de almacenamiento de agua potable de 1000 litros, ubicado en el tercer piso de las instalaciones.
- La red sanitaria se encuentra en óptimas condiciones de higiene y limpieza, puesto que se realiza mantenimiento continuo.
- El servicio de energía eléctrica lo presta la empresa Condensa S.A. E.S.P. En general, las redes eléctricas internas se encuentran en buen estado en el cual no se han presentado cortos circuitos por esta causa contando con tomas corrientes protegidas.
- La red eléctrica y la iluminación están en óptimas condiciones, teniendo en cuenta que en algunos los salones y áreas comunes se cuentan con ventanales amplios que permiten el ingreso de luz natural. Todos los espacios cuentan con lámparas de bombillos incandescentes en los cielos rasos, sin embargo, en la gran mayoría de las áreas es inoficioso mantenerlas en funcionamiento por el gasto energético.
- El suministro de gas para el área de la cocina, se lleva a cabo por medio de la empresa de Gas Natural S.A. E.S.P

Powered by CamScanner

Generalidades. El Jardín Infantil Color Kids está conformado por una edificación de tres niveles y cada uno tiene una altura media suficiente y un grosor de muro de 15 cm; en la parte interna cuenta con columnas rectangulares desde el primer hasta el último piso, lo que además de ser estético, es muy adecuado funcionalmente.

Las paredes de todos los espacios, pasillos y áreas comunes se encuentran cubiertas con pintura de color blanco sin presentar algún tipo de agrietamiento o deterioro.

Infraestructura. Según la observación directa que se realizó en la edificación, las ventanas se encuentran protegidas con papel película de seguridad, los cuales garantizan que en caso de rotura por impacto no presenten potencial para causar heridas.

La puerta principal es metálica con vidrio incrustado, también se observa una puerta de entrada alterna también con vidrio incrustado, la edificación cuenta con tres pisos, el primer piso tiene 4 salones, dos baños, un gimnasio y una cafetería, es importante mencionar que ninguno de los salones tiene puerta, lo cual facilita la evacuación del personal y de las niñas y niños del jardín y previene accidentes. En general todas las áreas del Jardín Color Kids se encuentran con piso de caucho, el primer, segundo y tercer piso se encuentran pintadas con vinilo acrílico blanco. Los pisos no presentan hundimiento, deterioro ni fracturas.

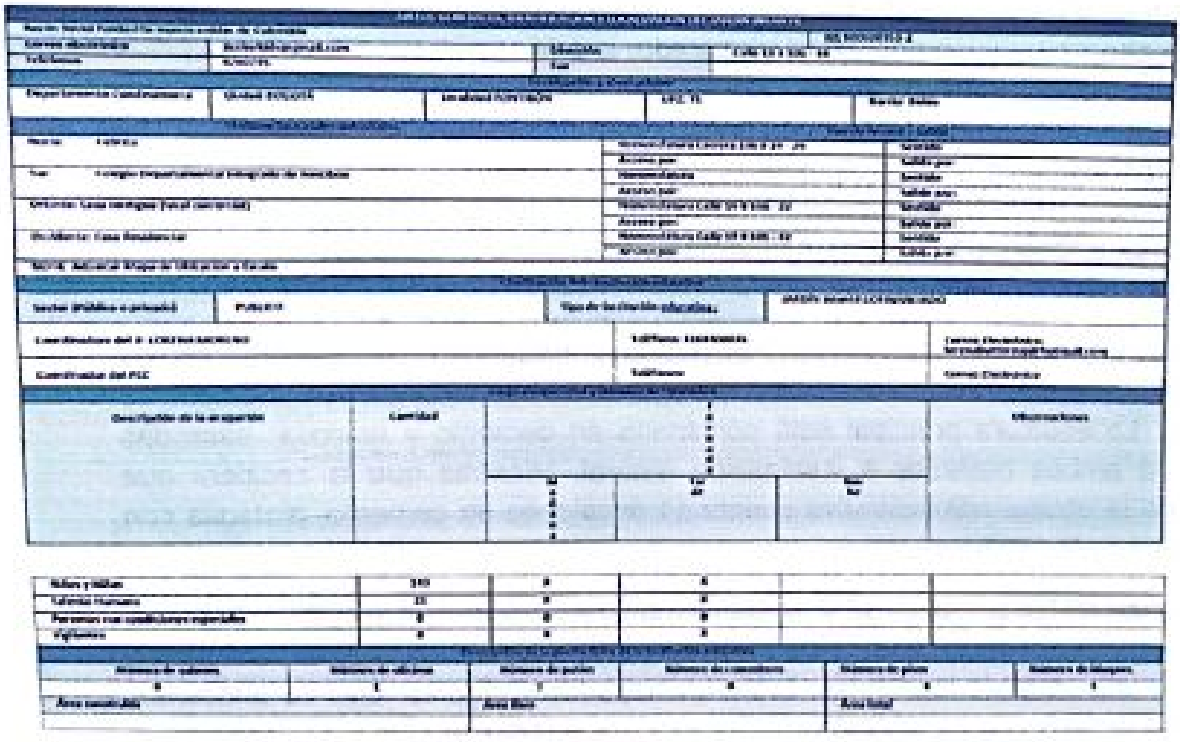
Las escaleras principales se encuentran en la entrada principal, cuenta con 14 escalones. Las escaleras que comunican el segundo con el tercer piso cuentan con 15 escalones. La escalera principal está construida en cemento y baldosa, barandas metálicas a ambos costados e iluminación natural. Mientras que la escalera que comunica a la oficina administrativa cuenta 11 escalones en cemento, pintadas con vinilo mate y cintas antideslizantes.

La distribución de los baños es de la siguiente manera: en el primer piso hay tres baños infantiles y tres zonas de lava colas,en el segundo piso se encuentran dos baños infantiles y una zona de lava colas, están enchapados y el tercer piso se encuentra una batería de baños para adultos con iluminación artificial y natural.

Powered by CamScanner

La oficina administrativa cuenta con dos escritorios de madera, 1 archivador correctamente asegurado; los salones cuentan con mesas infantiles, sillas plásticas infantiles y un armario para almacenamiento de material pedagógico, organizados de tal forma que se respetan las áreas de salida, lo cual facilita la evacuación en caso de emergencia.

La cocina está totalmente enchapada en baldosa, con mesones y gabinetes metálicos, el piso es de baldosa blanca antideslizante, además con una estufa con suministro de gas natural, una nevera y un refrigerador, un cuarto con estantes para almacenamiento de víveres; tiene iluminación natural y artificial.



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

GEOREFRENCIACIÓN





Powered by CamScanner

IDENTIFICACIÓN DEL JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

CONTEXTO	ASPECTOS	CARACTERÍSTICAS	
EDUCATIVO	Nombre	Jardín infantil COLOR KIDS	
	Dirección	Calle 19 # 106 - 34	
	Teléfono	9260735	
	Barrio	Belén	
	Clasificación	Particular	
	Cantidad de población	Niños y niñas	165
		Docentes	13
		Administrativos	1
		Aux. Pedagógica	3
		Servicios generales	3
		Manipuladoras de alimentos	3
	Estructura Física	Tres plantas	
	Estrato socioeconómico	2	

Powered by CamScanner

Tabla 1. Clasificación de las Amenazas

TIPO DE AMENAZA	ORIGEN	TIPO
Naturales	Hidrometeorológicas	Vientos fuertes Tormentas eléctricas Sequia Erosión y sedimentación Desbordamiento de ríos Avalanchas inundaciones
	Geológicas	Sismos Deslizamientos Erupciones volcánicas Remoción en masa
Antrópicas	Tecnológicas	Incendios Explosiones

CUANTIFICACIÓN DE LOS POSIBLES DAÑOS

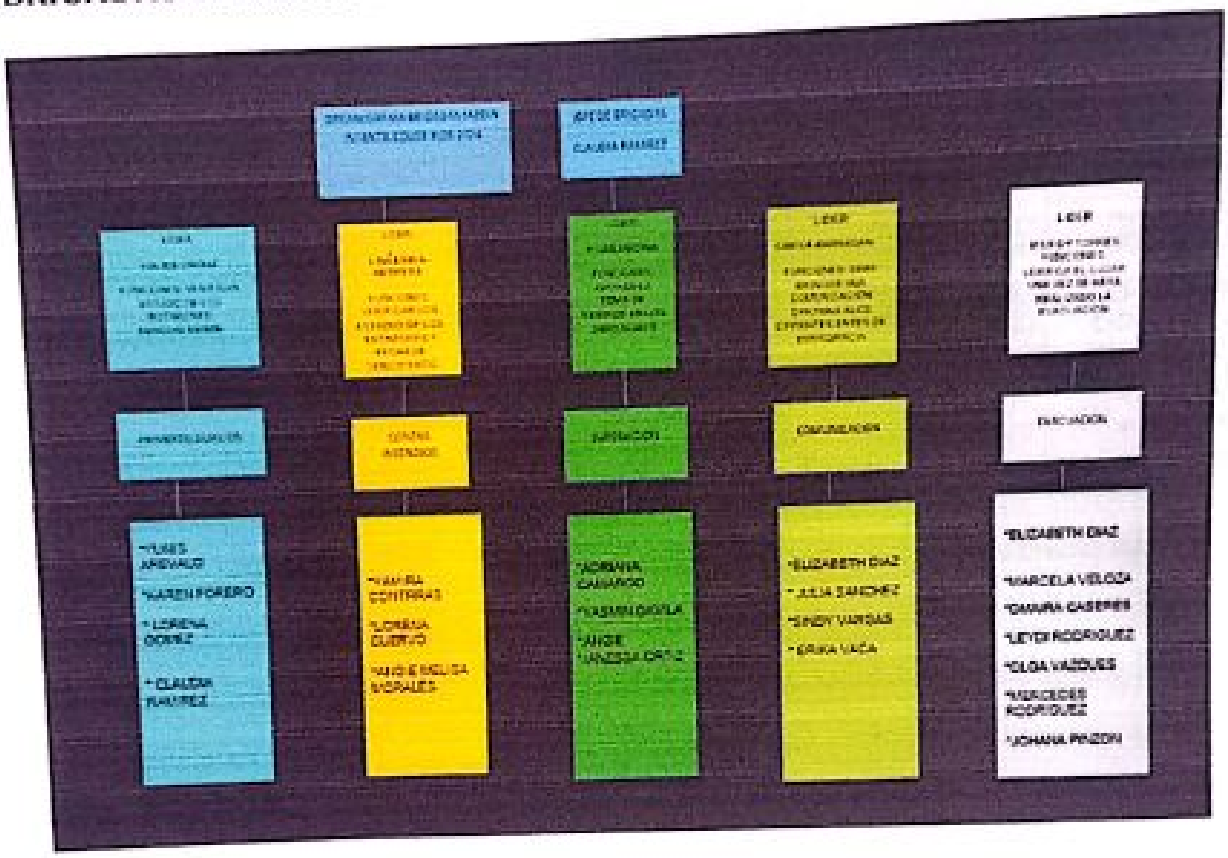
Se hace necesario tener en cuenta que una amenaza, cundo se convierte en desastre, puede tener consecuencias desde la perdida de materiales hasta la pérdida de vidas humanas, por lo tanto, presentamos a continuación los posibles daños que se puede generar en caso de que un desastre se manifieste en el jardín infantil color kids.

Powered by CamScanner

RIESGO	POSIBLES DAÑOS	ACCIONES A DESARROLLAR	INTERVENCIONES
INCENDIOS	Materiales y humanos	Prevención de acciones de mitigación	Bomberos, defesa civil
CAIDAS DE OBJETOS	Materiales y humanos	Sujetar, reforzar o quitar elementos	Brigadas del jardín
CAIDAS DEL PERSONAL	Heridas o fracturas	Demarcacion y señalización	Brigadas del jardin
CHOQUE ELÉCTRICO	Materiales y humanos	Reparación suspensión o mitigación	Empresa de energía, bomberos
CAIDA DE MUROS	Materiales y humanos	Reparación reforzamiento	Brigadas del jardín

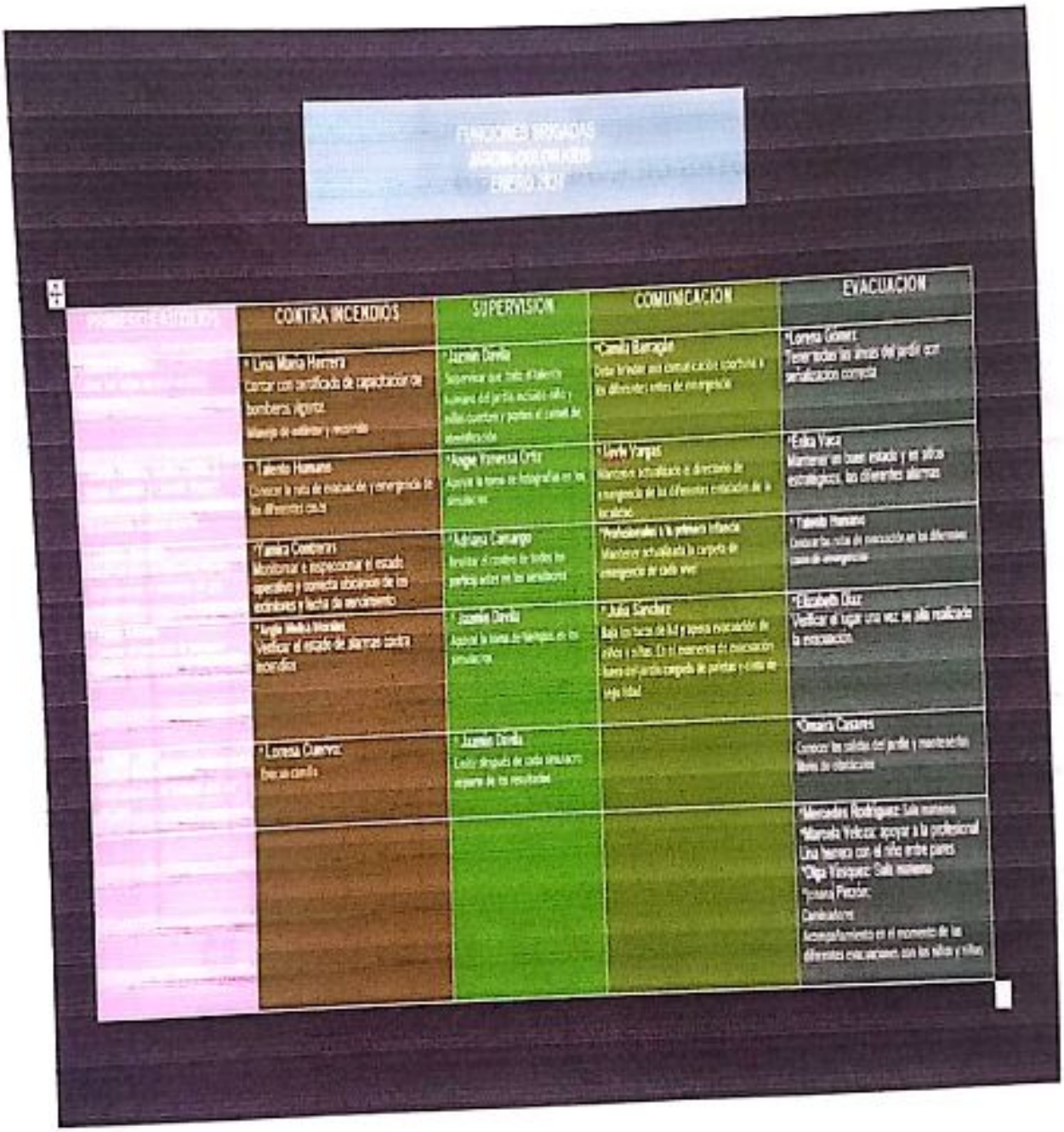
Powered by CamScanner

BRIGADAS DE EMERGENCIA JARDIN INFANTIL COLOR KIDS



Powered by CamScanner

FUNCIONES DE LAS BRIGADAS DE EMERGENCIA



	CONTRA INCENDIOS	SUPERVISION	COMUNICACION	EVACUACION
	*Lina Maria Herrera Contar con certificado de capacitación en bomberos vigente. Liderazgo de evacuar y reportar	*Jazmin Davila Supervisar que todos los talentos humanos del jardín incluido niños y niñas cuenten y portan el carnet de identificación	*Camila Barragán Dotar brindar una comunicación oportuna a los diferentes entes de emergencia	*Lorena Gómez *Tener todos los anexos del jardín con señalización completa
	*Talento Humano Conocer la ruta de evacuación y emergencia de los diferentes casos	*Angie Vanessa Ortiz Apoyar la toma de fotografías en los simulacros	*Lizeth Vargas Mantener actualizados el directorio de emergencia de las diferentes entidades de la localidad	*Erika Yaca Mantener en buen estado y en sitios estratégicos, los diferentes alarmas
	*Yamira Contreras Monitorear e inspeccionar el estado operativo y correcta ubicación de los extintores y fecha de vencimiento	*Adriana Camargo Realizar el conteo de todas las personas antes en los simulacros	*Profesionales a la primera infancia Mantener actualizada la carpeta de emergencia de cada sede	*Talento Humano Conocer las rutas de evacuación en los diferentes casos de emergencias
	*Angie Melisa Morales Verificar el estado de alarmas contra incendios	*Jazmin Davila Apoyar la toma de fotografías en los simulacros	*Julia Sanchez Bajo los Tacos de luz y apoya evacuación de niños y niñas. En el momento de evacuación llevar con la silla cargada de pertas y ruta de vida total	*Elizabeth Diaz Verificar el lugar una vez se aya realizado la evacuación
	*Lorena Cuervo Encargada	*Jazmin Davila Lider dirigente de cada simulacro reporte de los resultados		*Omaira Cassares Conocer las salidas del jardín y mantenerlas libres de obstáculos
				*Mercedes Rodriguez: Sala materna *Marcela Velez: apoyar a la profesional Lina herrera con el niño entre pares *Olga Vasquez: Sala materna *Ipiana Pinzon: Cuidadores Acompañamiento en el momento de las diferentes evacuaciones con los niños y niñas

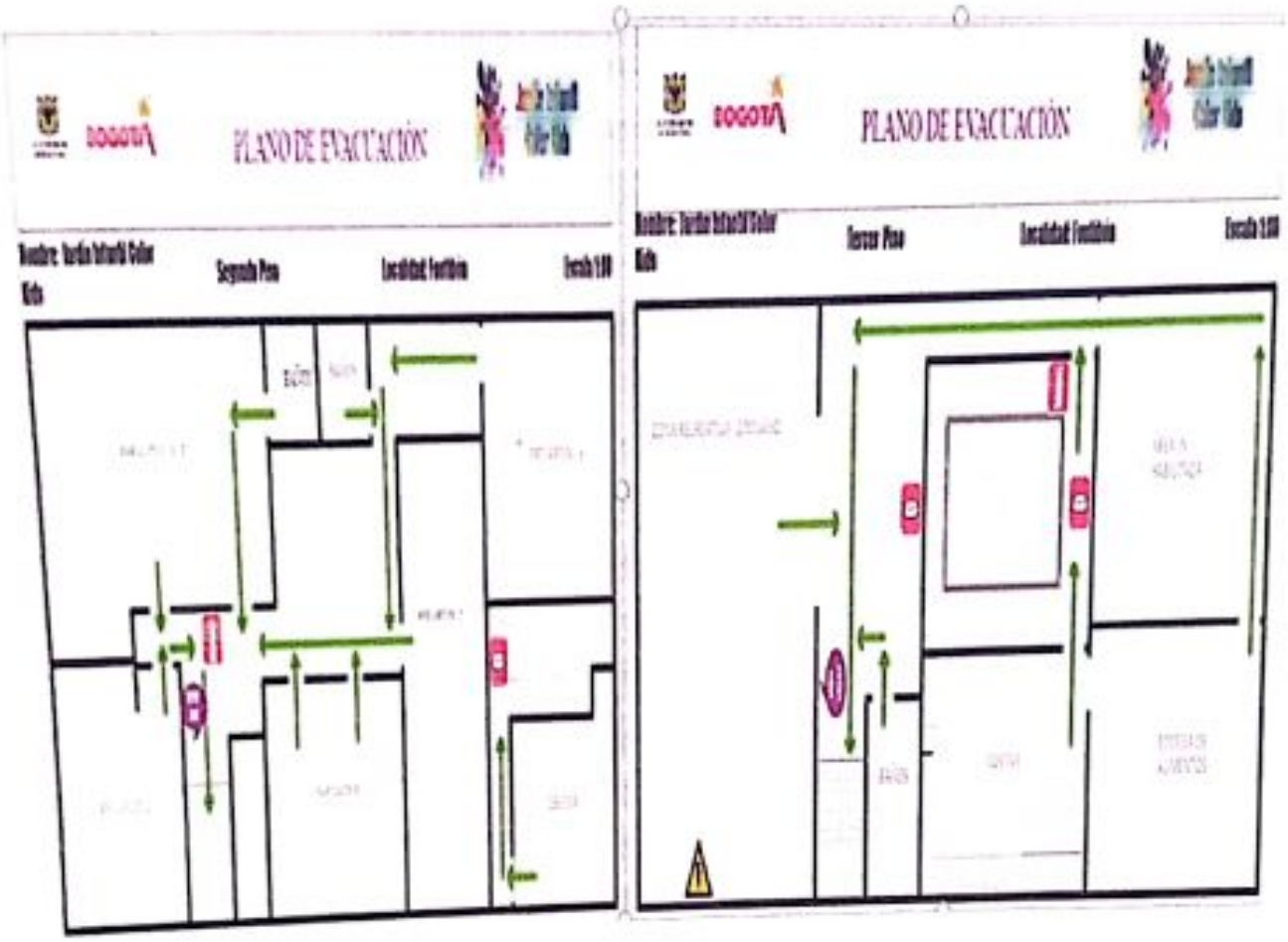
Powered by CamScanner

RUTAS DE EVACUACION



Powered by CamScanner

s mismr
ntegral
fachr



Powered by CamScanner

Significado General de los Colores de Seguridad

COLOR		SIGNIFICADO	INDICACIONES Y PRECISIONES
Seguridad	Contraste		
Rojo 	Blanco	Señal de prohibido	Comportamiento peligroso
		Peligro – alarma	Alto, parada, dispositivos de desconexión de emergencia Evacuación
		Material y equipo de lucha contraincendios	Identificación y localización
Amarillo 	Negro	Señal de advertencia	Atención, precaución, verificación
Azul 	Blanco	Señal de obligación	Comportamiento o acción específica
			Obligación de utilizar un equipo de protección personal
Verde 	Blanco	Señal de salvamento o auxilio	Puertas, salidas, pasajes, material, puestos de salvamento o socorro, locales
		Situación de seguridad	Vuelta a la normalidad

Powered by CamScanner

DIRECTORIO DE EMERGENCIA DEL JARDIN INFANTIL COLOR KIDS







Powered by CamScanner

PROTOCOLOS DE EMERGENCIAS DEL JARDIN INFANTIL COLOR KIDS

El protocolo de plagas busca prevenir correctamente las situaciones que se pueden presentar en el Jardín Infantil, mostrando diferentes aspectos importantes teniendo en cuenta la nuestra población primera infancia, (Entre niños de 5 meses y 4 años de edad). Hoy día el abordaje al control de las plagas, se hace de una manera integrada, El control integrado es un concepto globalizador e incluye el conjunto de actividades dirigidas a controlar las poblaciones animales nocivas de forma selectiva y específica, limitando al mismo tiempo el impacto sobre la salud, el costo y el deterioro medioambiental.



Se anexan evidencias.

Powered by CamScanner

la seguridad
rmitan pro
se public

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL



Elaboró: Jasmín Davila Martinez

Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
ELIZABETH DIAZ GARZON	Responsable del servicio	J.I Color Kids	
CAMILA BARRAGAN	Apoyo Administrativo	J.I Color Kids	CAMILA B.
DEISY LORENA GOMEZ	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
YAMIRA CONTRERAS	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
CARMEN YASMIN DAVILA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
ERIKA VACA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J J.I Color Kids	
DELSY ADRIANA CAMARGO PEREZ	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	Adriana Camargo
SINDY VARGAS GARCIA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
ROSA YOLIMA ORDUZ	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	Yolima Dzz
MARIA DEL PILAR MEDINA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	Pilar Medina
KAREN FORERO	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	KAREN J. FORERO
CLAUDIA RAMIREZ	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
LINA HERRERA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	

Powered by CamScanner

YUNIS AREVALO TOLOZA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
LORENA JAZMIN CUERVO	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
ANGIE MELISSA MORALES	Auxiliar de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
ANGIE VANESSA ORTIZ	Auxiliar de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
DIANA MILEIBY TORRES	Auxiliar de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
OLGA LUCIA VASQUEZ CRUZ	Manipuladora de alimentos	J.I Color Kids	
OMAIRA CACERES VEGA	Manipuladora de alimentos	J.I Color Kids	
JHOJANA PINZON SUAREZ	Manipuladora de alimentos	J.I Color Kids	
JULIA ESTHER SANCHEZ LOPEZ	Auxiliar de servicios generales	J.I Color Kids	
MERCEDES RODRIGUEZ	Auxiliar de servicios generales	J.I Color Kids	
YURANI MARCELA VELOZA	Auxiliar de servicios generales	J.I Color Kids	

Powered by CamScanner